



I COLORI DELLE EMOZIONI



I COLORI DELLE EMOZIONI



INDICE DEI PROGETTI

PER LA SCUOLA – REALIZZAZIONE IN ORARIO SCOLASTICO-

PSICOMOTRICITÀ (CL.1 [^]).....	5
PSICOMOTRICITÀ E DRAMMATIZZAZIONE(CL.2 [^]).....	5
DAL CORPO ALLE EMOZIONI (CL.3 [^]).....	5
AUTOSTIMA 1 (CL.4 [^]).....	5
AUTOSTIMA 2 (CL.5 [^]).....	5
CAMBIAMO: AFFETTIVITÀ e SESSUALITÀ (CL.4 [^] e/o 5 [^]).....	5
SSSSS-FUMIAMO: PREVENZIONE DEL TABAGISMO (CL.4 [^] e/o 5 [^]).....	6
BULLI O COMPAGNI (CL.5 [^]).....	6

PER I RAGAZZI – REALIZZAZIONE IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO-

RECUPERIAMO: NOI NON CI PERDIAMO.....	6
ORIENTASCUOLA.....	6



PER I GENITORI – REALIZZAZIONE IN ORARIO SERALE-

PARENT TRAINING (percorso).....	7
EDUCARE AD ESSERE (percorso).....	7
PERCHÈ EDUCARE AI VALORI OGGI? (incontro singolo).....	7
AUTOREALIZZARSI PER PERMETTERE AUTOREALIZZAZIONE (incontro singolo).....	7
PUNIZIONI: STRUMENTI PER RISOLVERE I CONFLITTI? (incontro singolo).....	7
VOLERSI BENE PER VOLER BENE AI PROPRI FIGLI (incontro singolo).....	7

PER INSEGNANTI E GENITORI

SPORTELLO DI ASCOLTO.....	8
DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: INDIVIDUAZIONE PRECOCE.....	8

In questo libretto viene data una breve presentazione dei progetti per la scuola promossi dall'ANPEP. Per richiedere la stesura completa di ciascun progetto è possibile contattare l'associazione ai recapiti riportati.

Inoltre l'ANPEP è a disposizione per pianificare e realizzare progetti specifici rispetto a richieste ed esigenze delle singole scuole.



PSICOMOTRICITÀ

SCOPO : favorire la consapevolezza corporea, sperimentare le sensazioni che il corpo vive, scoprire le emozioni e i sentimenti positivi e negativi riconoscendoli in sé e negli altri, potenziare le emozioni positive.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni delle classi 1[^] della scuola primaria.

PSICOMOTRICITÀ E DRAMMATIZZAZIONE

SCOPO : sperimentare le proprie capacità espressive mediante l'esperienza corporea, sviluppare la capacità di esprimere le emozioni, identificarsi con diversi personaggi per sperimentare le diverse parti di sé.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni delle classi 2[^] della scuola primaria.

DAL CORPO ALLE EMOZIONI

SCOPO: prendere consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni al fine di comunicare consapevolmente i propri stati d'animo, in modo adeguato e nel rispetto degli altri.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni delle classi 3[^] e/o 4[^] della scuola primaria.

LABORATORIO AUTOSTIMA

SCOPO : approfondire la conoscenza di sé e delle proprie emozioni per stimolare un'adeguata valutazione ed accettazione di sé e degli altri.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni delle classi 3[^] e/o 4[^] della scuola primaria.

CAMBIAMO: AFFETTIVITÀ e SESSUALITÀ

SCOPO : prendere consapevolezza del proprio corpo, dei cambiamenti che lo caratterizzano fin prima della nascita, per giungere a comprendere il corpo che cambia . Acquisire conoscenze riguardanti le caratteristiche somatiche e fisiologiche



dei due sessi e consapevolezza degli aspetti psico-sociali della sessualità. Favorire nei bambini il riconoscimento, l'espressione e la gestione delle proprie emozioni.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni delle classi 4[^] e/o 5[^] della scuola primaria.

BULLI O COMPAGNI

SCOPO : comprendere chi è o chi può essere il bullo; come si fa a diventare bulli, come si fa ad essere veri amici; i bulli sono davvero forti? Chi è la vittima del bullo.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni delle classi 4[^] e/o 5[^] della scuola primaria.

SSSSS-FUMIAMO: PREVENZIONE DEL TABAGISMO

SCOPO : sensibilizzare i bambini in età scolare alle problematiche correlate al tabagismo: salute, benessere, ambiente, atteggiamenti, abitudini, stili di vita.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni delle classi 4[^] e/o 5[^] della scuola primaria.

RECUPERIAMO: NOI NON CI PERDIAMO

SCOPO: offrire un aiuto concreto ai bambini con difficoltà scolastiche di tipo: relazionale, linguistico, logico; favorire il processo di apprendimento e la possibilità di comunicazione con i coetanei e con l'adulto; favorire l'integrazione.

STRUMENTI: libri, esercizi, schede graduate, giochi e attività su pc, materiale strutturato.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

ORIENTASCUOLA

SCOPO: un percorso per conoscere sé e le proprie attitudini e poter compiere le scelte richieste alla fine della scuola secondaria di primo grado in sintonia con il proprio Progetto di Vita.

A CHI SI RIVOLGE: agli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado. (È possibile inserire tale percorso nel contesto scolastico, interamente o in parte).



PARENT TRAINING

SCOPO: i corsi di Parent Training hanno lo scopo di rendere partecipi i genitori delle svariate difficoltà relative all'età evolutiva e delle modalità più appropriate per affrontarle, rinforzando le abilità genitoriali nel gestire i problemi quotidiani nell'educazione dei figli.

STRUMENTI: attività di gruppo, griglie di osservazione, role playing

A CHI SI RIVOLGE: a genitori che hanno voglia di mettersi in gioco, discutendo sui comportamenti e i modi di pensare loro e dei loro figli: avranno la possibilità di acquisire tecniche specifiche per guidare il bambino a rinforzare i comportamenti sociali positivi e diminuire o eliminare quelli inappropriati (strategie di gestione del comportamento).

Gruppo minimo 5 coppie di genitori.

EDUCARE AD ESSERE

SCOPO: percorso a sostegno delle competenze genitoriali ed educative di entrambi i genitori; si svilupperanno le seguenti tematiche: chi è il bambino; l'educazione del figlio, il sistema familiare e le relazioni genitori figli, educare ai valori, educazione e autorealizzazione.

STRUMENTI: si alterneranno contributi teorici, lavoro di gruppo, ascolto ed osservazione di casi, rilassamento e visualizzazioni guidate.

A CHI SI RIVOLGE: a genitori che vogliono impegnarsi nel guidare i figli con profonda consapevolezza nella loro crescita e maturazione (dalla nascita alla preadolescenza).

SERATE FORMATIVE (incontro singolo)

Le serate ad argomento singolo potranno essere realizzate considerando le esigenze dei genitori con figli in diverse fasce d'età: dall'infanzia alla preadolescenza.



SPORTELLLO DI ASCOLTO

SCOPO: creare uno spazio libero di riflessione ed ascolto rivolto agli insegnanti e ai genitori dove sia possibile esprimere i propri disagi e le proprie difficoltà in relazione al bambino; sostenere la persona nella definizione del problema; ricercare strategie efficaci per la gestione delle problematiche.

A CHI SI RIVOLGE: ai genitori ed agli insegnanti della scuola primaria.

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: INDIVIDUAZIONE PRECOCE

SCOPO: descrivere le principali caratteristiche dei disturbi dell'apprendimento (DSA). Fornire indicazioni di base per dotarsi di strumenti osservativi utili ad individuarne alcuni segnali precoci.

A CHI SI RIVOLGE: ai genitori ed agli insegnanti della scuola dell'infanzia e primo biennio della primaria.



ALTRI SERVIZI

MEDIA INFERIORE E SUPERIORE

- Sviluppo delle risorse personali-relazionali e potenziamento del metodo di studio
- Counseling scolastico per sostenere i ragazzi con problemi personali o metodo di studio
 - Riorientamento scolastico e professionale nelle situazioni di difficoltà e abbandono
- Mediazione scolastica per la gestione delle dinamiche interpersonali nelle classi con conflitti

Inoltre l'ANPEP offre, su appuntamento, servizi diversificati di aiuto:

- Bilancio di salute psicoeducativo
- Colloqui di sostegno psicologico
- Psicoterapia individuale
- Psicoterapia di coppia
- Psicoterapia familiare
- Mediazione familiare
- Psicomotricità di gruppo preventiva, educativa
- Psicomotricità di aiuto
- Valutazioni psicodiagnostiche
- Valutazioni neuropsicologiche

SPORTELLI GRATUITI (max 3 incontri)

- Sportello educativo
- Sportello di coppia
- Sportello ostetrico
- Consulenza sui metodi naturali di controllo delle nascite

PERCORSI DI GRUPPO

Vengono realizzati percorsi di gruppo su tematiche specifiche; in particolare:

- Gruppi di sostegno alla genitorialità: *parent-training, educare ad essere*
- Gruppi di preparazione alla generatività
- Gruppi di educazione in gravidanza e preparazione al parto

FORMAZIONE

- Incontri di informazione ed approfondimento su tematiche psicologiche a carattere divulgativo
 - Seminari di aggiornamento e corsi di Formazione per i professionisti della salute (psicologi, medici, educatori professionali...)



SCHEMA DI ADESIONE AI PROGETTI PER LA SCUOLA

Oggetto: Richiesta di attivazione/informazione dei progetti I COLORI DELLE EMOZIONI

Il sottoscritto/a _____

Dirigente Scolastico dell'Istituto _____

Insegnante referente di Plesso con sede in _____

Tel. _____ Fax _____ e - mail _____

CHIEDE di poter usufruire dell'intervento di esperti esterni all'Istituto Scolastico per la realizzazione dei progetti sotto indicati .

Periodo preferenziale di svolgimento dei progetti: (indicare mese) _____

PSICOMOTRICITÀ (CL.1[^])

AUTOSTIMA 2 (CL.5[^])

PSICOMOTRICITÀ E
 DRAMM.(CL.2[^])

CAMBIAMO: AFFETTIVITÀ e
 SESSUALITÀ (CL.4[^] e/o 5[^])

DAL CORPO ALLE
 EMOZIONI (CL.3[^])

SSSSS-FUMIAMO: PREV. DEL
 TAB. (CL.4[^]5[^])

AUTOSTIMA 1 (CL.4[^])

BULLI O COMPAGNI (CL.5[^])

Ogni progetto prevede 8 ore: 6 ore con i ragazzi + 1 ora con gli insegnanti (per valutare esigenze specifiche degli alunni, o come restituzione) + 1 ora di restituzione ai genitori. Il vostro Istituto Scolastico potrà scegliere tra diverse proposte:

PROPOSTA	TOTALE EURO
Almeno 5 progetti: 1 per classe (25 €/h)	€ 1020
3 progetti (28€/h)	€ 685,44
1 progetto (30€/h)	€ 244,80

Data: _____

Firma: _____

Inviare via mail o fax ai recapiti indicati.



SCHEDA DI ADESIONE AD ALTRI PROGETTI E/O SERATE FORMATIVO-INFORMATIVE

Oggetto: Richiesta di attivazione / informazione dei progetti I COLORI DELLE EMOZIONI

l sottoscritto/a _____

Dirigente Scolastico dell'Istituto _____

Insegnante referente di Plesso con sede in _____

Tel. _____ Fax _____ e - mail _____

CHIEDE di poter usufruire dell'intervento di esperti esterni all'Istituto Scolastico per la realizzazione dei progetti sotto indicati .

RECUPERIAMO: NOI NON CI PERDIAMO

PERMETTERE AUTOREALIZZAZIONE (sing.)

ORIENTASCUOLA

PUNIZIONI: STRUMENTI PER RISOLVERE I CONFLITTI? (inc. singolo)

PARENT TRAINING (percorso)

VOLERSI BENE PER VOLER BENE AI PROPRI FIGLI (incontro singolo)

EDUCARE AD ESSERE (percorso)

PERCHÈ EDUCARE AI VALORI OGGI? (incontro singolo)

SPORTELLO DI ASCOLTO

AUTOREALIZZARSI PER _ _ _

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: INDIVIDUAZIONE PRECOCE (inc. sing.)

PROPOSTA	TOTALE EURO
Serate formative con 2 operatori, durata 2 h	€ 153
Percorsi formativi per genitori / recuperiamo / orientascuola	da accordare
sportello ascolto/consulenza	20€/h

Data: _____

Firma: _____

Inviare via mail o fax ai recapiti indicati.



Referenti per i progetti scolastici:

Dr.ssa Lisa Sossai, insegnante, psicologa, psicoterapeuta.

Cel.: 348. 4725864 lisasossai@sedeanpep.it

Dr. Pietro Avanzi, Psicologo, counselor ed educatore.

Cel.: 339. 5994968 pietroava70@gmail.com

Entrambi collaborano presso l'A.N.P.E.P., Associazione Nazionale di Psicologia e di Educazione Prenatale, Via Padova 37, 31015 Parè di Conegliano.

Segreteria ANPEP tel./fax 0438. 73429 –lun. merc . giov. dalle 9,00 alle 12,00;
e-mail: segreteria@sedeanpep.it www.sedeanpep.it